KONU ANLATIMI · CEVAPLI

Sıklık Tablosu, Sütun Grafiği ve Kök-Yaprak Gösterimi

Kazanımlar: MAT.6.5.3. Kategorik veya nicel (kesikli) verileri sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle görselleştirebilme · MAT.6.5.4. Nicel (kesikli) veri setlerini kök-yaprak gösterimiyle özetleyebilme ve yorumlayabilme

© Buse Hoca · Matematik Sınıfım (busehoca.com). Bu belge **CC BY-NC 4.0** lisanslıdır: ticari olmayan amaçlarla, kaynak gösterilerek çoğaltılabilir ve paylaşılabilir.

Sıklık Tablosu

Bir araştırmanın sonunda elimize gelen veriler **düzensiz bir liste** hâlindedir. Örneğin 24 öğrenciye en sevdiği spor dalı sorulduğunda cevaplar şöyle sıralanabilir:

futbol, voleybol, futbol, yüzme, basketbol, futbol, voleybol, basketbol, futbol, yüzme, basketbol, futbol, voleybol, futbol, basketbol, yüzme, futbol, voleybol, basketbol, futbol, yüzme, basketbol, voleybol, futbol

Bu listeye bakarak "en çok hangi spor seviliyor?" sorusunu yanıtlamak zordur. Verileri **özetlemek** gerekir.

> Bir verinin veri setinde **kaç kez tekrar ettiğine** o verinin **sıklığı** denir. Her veriyi ve sıklığını yan yana gösteren tabloya **sıklık tablosu** denir. Sıklıklar sayılırken karışıklığı önlemek için **çetele işaretleri** kullanılır; çeteleler beşerli gruplar hâlinde tutulur.

Tablo: 6/A Sınıfında En Sevilen Spor Dalları

Spor Dalı	Çetele	Öğrenci Sayısı
Futbol	𝍸 ||||	9
Basketbol	𝍸 |	6
Voleybol	𝍸	5
Yüzme	||||	4

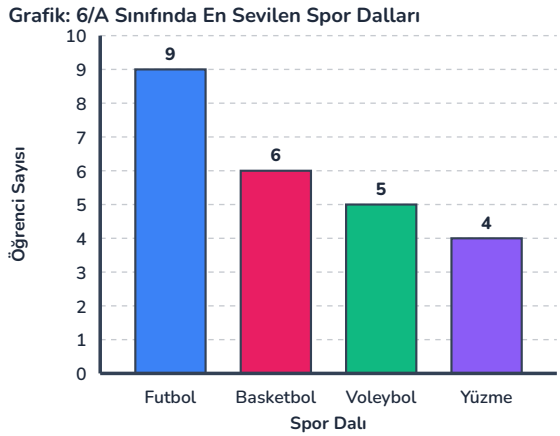
24 öğrencinin en sevdiği spor dallarının çetele ve sıklık tablosu. Sıklıkların toplamı 9 + 6 + 5 + 4 = 24'tür ve bu sayı toplam öğrenci sayısına eşittir.

Tablo kurulduğunda soruların cevabı **bakar bakmaz** görülür: En çok sevilen spor **futbol** (9 öğrenci), en az sevilen **yüzme** (4 öğrenci), futbolu sevenler yüzmeyi sevenlerden **9 − 4 = 5** kişi fazladır.

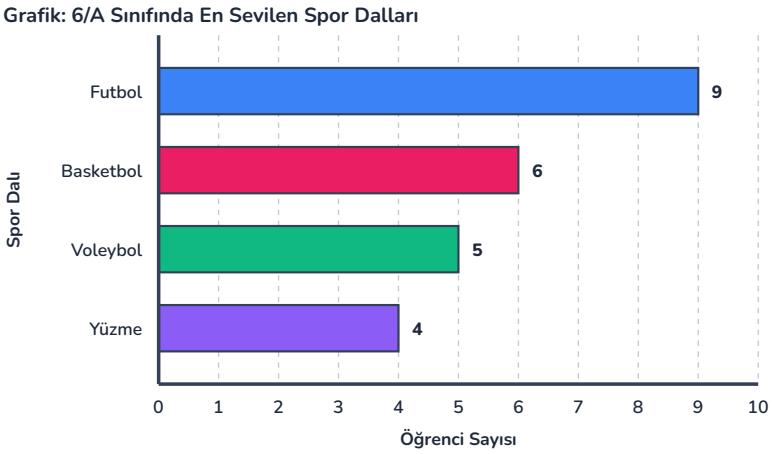
NOT **Sıklık tablosunun sağlaması: Sıklıkların toplamı, toplam veri sayısına eşit olmalıdır.**
9 + 6 + 5 + 4 = **24** ✓ ve sınıfta 24 öğrenci var ✓
Toplam tutmuyorsa ya bir veri sayılmamıştır ya da iki kez sayılmıştır. Tabloyu tamamladıktan sonra bu kontrolü **her zaman** yapınız.

Sütun Grafiği: Dikey ve Yatay

Araştırma sonucu elde edilen veriler sıklık tablosunda gösterilebildiği gibi **sütun grafiğinde** de gösterilebilir. Sütun grafiğinde her kategori bir sütunla temsil edilir ve sütunun **uzunluğu** o kategorinin sıklığını gösterir.
Sütunlar hem **dikey** hem **yatay** olabilir: **dikey sütun grafiğinde** sütunlar yukarı doğru, **yatay sütun grafiğinde** sağa doğru çizilir.



Aynı verilerin dikey sütun grafiği. Kategoriler yatay eksende, sıklıklar dikey eksendedir.



Aynı verilerin yatay sütun grafiği. Kategoriler dikey eksende, sıklıklar yatay eksendedir. İki grafik tamamen aynı bilgiyi taşır.

İki grafik **tamamen aynı bilgiyi** taşır; yalnızca sütunların yönü değişmiştir. Hangisini seçeceğinize şuna bakarak karar verirsiniz:
• **Kategori adları uzunsa** ("Toplu taşımayla", "Sosyal medya kullanımı") **yatay** grafik daha okunaklıdır; adlar soldaki sütuna rahatça sığar.
• **Kategori sayısı fazlaysa** yine yatay grafik tercih edilir; aşağı doğru yer bulmak, yana doğru yer bulmaktan kolaydır.
• **Kısa adlar ve az kategori** varsa **dikey** grafik daha alışıldıktır.

Bir sütun grafiğinde **bulunması zorunlu** ögeler şunlardır:
1. Başlık: Grafiğin neyi gösterdiğini söyler.
2. Eksen adları: Her iki eksende neyin okunduğu yazılır ("Spor Dalı", "Öğrenci Sayısı").
3. Ölçek: Değer ekseni **0'dan başlar** ve **eşit aralıklarla** bölünür (1'er, 2'şer, 5'er, 10'ar ...).
4. Eşit genişlikte sütunlar: Bütün sütunlar aynı kalınlıkta ve aralarındaki boşluklar eşit olmalıdır.

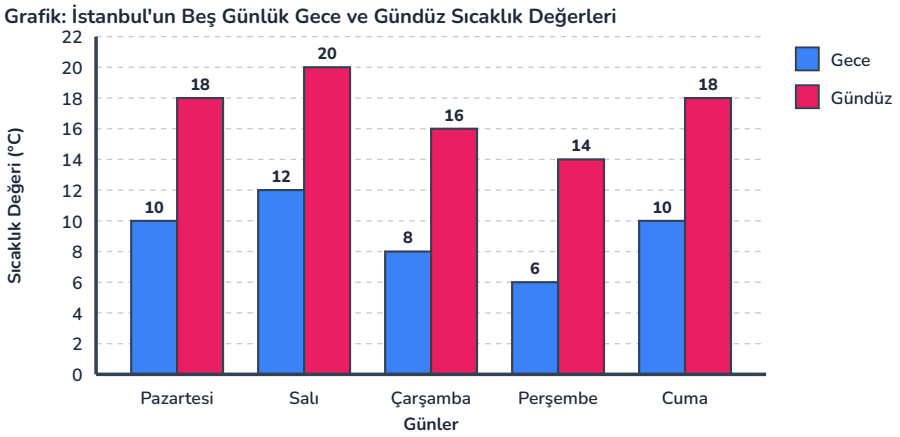
NOT **Sık yapılan hata:** Değer ekseninin **eşit aralıklarla bölünmemesi**. Eksende 0, 2, 4, 5, 10 gibi düzensiz bir dizi kullanılırsa aynı yükseklikteki iki sütun farklı değerleri temsil eder ve grafik **yanıltıcı** olur. Aynı şekilde eksen 0'dan değil de 5'ten başlatılırsa küçük farklar olduğundan çok büyük görünür. Grafik okurken önce **eksenin ölçeğine** bakınız.

Grafikte Sorulan	Nasıl Bulunur?	Örnek (yandaki grafik)
Bir kategorinin değeri	Sütunun ucundan eksene bakılır	Basketbol → 6 öğrenci
En çok / en az	En uzun / en kısa sütun bulunur	En çok futbol (9), en az yüzme (4)
İki kategori arasındaki fark	Değerler çıkarılır	9 − 6 = 3 öğrenci
Kaç katı	Değerler bölünür	Futbol, yüzmenin 9 ÷ 4 katı değil; tam kat değildir
Toplam	Bütün değerler toplanır	9 + 6 + 5 + 4 = 24 öğrenci
Eşit olanlar	Aynı uzunluktaki sütunlar aranır	Bu grafikte eşit sütun yoktur

İkili Sıklık Tablosu ve İkili Sütun Grafiği

Araştırma sorusu **iki veri grubunu karşılaştırmayı** gerektiriyorsa (kız/erkek, 2023/2024, gece/gündüz gibi) veriler **ikili sıklık tablosunda** ve **ikili sütun grafiğinde** gösterilir. İkili sütun grafiğinde her kategoride **yan yana iki sütun** bulunur ve hangi rengin hangi gruba ait olduğu **renk anahtarında (lejant)** belirtilir.

Günler	Gece Sıcaklık Değeri (°C)	Gündüz Sıcaklık Değeri (°C)
Pazartesi	10	18
Salı	12	20
Çarşamba	8	16
Perşembe	6	14
Cuma	10	18



Yukarıdaki ikili sıklık tablosunun ikili sütun grafiği. Her günde yan yana iki sütun vardır; mavi sütunlar gece, pembe sütunlar gündüz sıcaklığını gösterir.

Grafiğe göre şu yorumlar yapılabilir:
- Pazartesi günü gündüz sıcaklık değeri **18 °C**'dir.
- Gece sıcaklığı **en yüksek** olan gün **salı**dır (12 °C).
- Gündüz sıcaklığı **en düşük** olan gün **perşembe**dir (14 °C).
- Cuma günü gündüz sıcaklığı geceden **18 − 10 = 8 °C** daha fazladır.
- **Pazartesi ve cuma** günlerinin hem gece hem gündüz değerleri birbirine eşittir.

İkili sütun grafiği **yatay** da çizilebilir. Aşağıdaki gibi bir tabloda da aynı veriler ikili sıklık tablosu olarak düzenlenir:

Tercih edilen müzik aleti
Kız öğrenciler: 40 kişi gitar, 10 kişi keman, 30 kişi bağlama, 20 kişi piyano
Erkek öğrenciler: 50 kişi gitar, 30 kişi keman, 20 kişi bağlama, 10 kişi piyano

Bu veriler ikili sıklık tablosuna yazıldığında her satır bir müzik aletini, iki sütun ise kız ve erkek öğrenci sayılarını gösterir. Toplam öğrenci sayısı kızlarda 40 + 10 + 30 + 20 = **100**, erkeklerde 50 + 30 + 20 + 10 = **110**'dur.

NOT **Sık yapılan hata:** İki grubun **toplamları farklıyken** çıplak sayıları karşılaştırıp oran hakkında konuşmak. Yukarıdaki örnekte gitarı 40 kız ve 50 erkek seçmiştir; sayıca erkekler fazladır. Ama kız öğrencilerin toplamı 100, erkeklerin 110'dur. Bu yüzden "erkekler gitarı oranca daha çok seviyor" demeden önce **grup toplamlarını** kontrol etmek gerekir. Sayı karşılaştırması ile oran karşılaştırması aynı şey değildir.

Kök-Yaprak Gösterimi

Kök-yaprak gösterimi, özellikle **küçük ve orta büyüklükteki nicel (kesikli)** veri setlerinin dağılımını hızlıca görmek için kullanılır. Gösterim oluşturulurken kök ve yaprak bölümü **dik bir çizgiyle** ayrılır.
Bu gösterimde **yaprak her zaman son basamaktır**. **Kök** ise son basamak dışındaki basamaklardır.

Kök-yaprak gösterimi **üç adımda** kurulur:
1. adım: Veriler küçükten büyüğe **sıralanır**.
2. adım: Her verinin **kök** ve **yaprak** kısımları belirlenir (son basamak yaprak, kalanı kök).
3. adım: Dik bir çizgi çizilir; çizginin **soluna kökler**, **sağına yapraklar** küçükten büyüğe yazılır.

ÖRNEK **12, 23, 15, 7, 13, 29, 23, 25, 136** veri setini kök-yaprak gösteriminde özetleyelim.
1. adım: 7, 12, 13, 15, 23, 23, 25, 29, 136
2. adım:
Kökler: **0, 1, 2, 13**
Yapraklar: 7 · 2, 3, 5 · 3, 3, 5, 9 · 6
3. adım: Aşağıdaki gösterim elde edilir.

Veri seti: 12, 23, 15, 7, 13, 29, 23, 25, 136

Kök	Yaprak
0	7
1	2 3 5
2	3 3 5 9
13	6

Örnek okuma: kök 2, yaprak 5 → 25 · kök 13, yaprak 6 → 136

12, 23, 15, 7, 13, 29, 23, 25, 136 veri setinin kök-yaprak gösterimi. Toplam 9 yaprak vardır; bu sayı veri sayısına eşittir.

NOT **Tek basamaklı sayılar:** Veri setinde tek basamaklı doğal sayılar varsa bu veriler için kök kısmına **0** yazılır. Yukarıdaki örnekte 7 sayısı için kök 0, yaprak 7'dir.

NOT **Kök "onlar basamağı" değildir.** Kök, **son basamak dışındaki bütün basamaklardır**. 136 sayısında son basamak 6 olduğuna göre kök **13**'tür; 1 ya da 3 değildir. Aynı biçimde 125 için kök 12, 4 için kök 0'dır. Bu yüzden köklerin hepsi **tek basamaklı olmak zorunda değildir**.

Kök-yaprak gösteriminde **kök değişebilir veya köke ait yaprak bulunmayabilir**. Yukarıdaki örnekte 3, 4, 5, ..., 12 köklerine ait **hiç veri yoktur**, bu yüzden bu kökler gösterime **yazılmaz**. Kökler ardışık olmak zorunda değildir; yalnızca **verisi olan** kökler yazılır.

Tekrar eden veriler yaprakta tekrar yazılır. Örnekteki 23 sayısı iki kez geçtiği için 2 kökünün yaprakları arasında **3 rakamı iki kez** yer alır. Bu çok önemlidir: **yaprakların toplam sayısı, veri setindeki veri sayısına eşittir.** Yukarıdaki gösterimde 1 + 3 + 4 + 1 = **9** yaprak vardır ve veri seti de 9 sayıdan oluşur ✓

Kök-Yaprak Gösterimini Okuma ve Yorumlama

Kök-yaprak gösteriminden veri setini **geri yazmak** için her yaprak, kendi kökünün **sağına eklenir**. Kök 1 ve yaprak 2 ise veri **12**'dir; kök 10 ve yaprak 2 ise veri **102**'dir.
Dikkat: aynı satırdaki yapraklar **ayrı ayrı** verilerdir, tek bir sayı değildir. Kök 10 satırında 1, 2, 6 yaprakları varsa veriler **101, 102, 106**'dır — "10126" değil.

Kök	Yapraklar	Veriler
1	2 4 7	12, 14, 17
0	1 8	1, 8
12	5	125
24	1 1 4	241, 241, 244
35	3 5 6	353, 355, 356
76	0 7 8	760, 767, 768

Gösterimden şu bilgiler **doğrudan** okunur:
- **Veri sayısı** = toplam yaprak sayısı
- **En küçük veri** = en üstteki kökün **ilk** yaprağı
- **En büyük veri** = en alttaki kökün **son** yaprağı
- **Bir değerden büyük kaç veri var?** → o değerden sonraki yapraklar sayılır
- **Toplam** → bütün veriler geri yazılıp toplanır
- **En çok tekrar eden veri** → aynı satırda tekrar eden yaprak aranır

ÖRNEK Bir kurstaki öğrencilerin kilogram cinsinden kütleleri şu gösterimde verilmiş olsun:
Kök 2 → yapraklar 5, 8, 8
Kök 3 → yapraklar 2, 3, 3, 4, 5, 5, 6
Kök 4 → yapraklar 2, 3
Veriler küçükten büyüğe: **25, 28, 28, 32, 33, 33, 34, 35, 35, 36, 42, 43**
- Toplam yaprak: 3 + 7 + 2 = **12** → kursta 12 öğrenci vardır.
- En küçük kütle **25 kg**, en büyük kütle **43 kg**'dır.
- Kütlesi **35 kg'dan fazla** olanlar: 36, 42, 43 → **3 öğrenci**.
- En çok tekrar eden kütleler 28, 33 ve 35'tir (ikişer kez).

NOT **Sık yapılan hata:** "35 kg'dan fazla" ile "35 kg ve fazlası" ifadelerini karıştırmak. **Fazla** denince 35'in kendisi **sayılmaz** (36, 42, 43 → 3 öğrenci); **ve fazlası** denince sayılır (35, 35, 36, 42, 43 → 5 öğrenci). Kök-yaprak sorularında bu iki ifade sık sık ayırt edici olur; yaprakları saymadan önce sınırın dâhil olup olmadığını okuyunuz.

Etkinlikler

ETKİNLİK 1 **Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazınız.**

a) D Sıklık, bir verinin veri setinde kaç kez tekrar ettiğini gösterir.

b) D Bir sıklık tablosunda sıklıkların toplamı toplam veri sayısına eşittir.

c) Y Sütun grafiğinde sütunlar yalnızca dikey olarak çizilebilir.

d) D Sütun grafiğinde değer ekseni eşit aralıklarla bölünmelidir.

e) Y İkili sütun grafiğinde hangi rengin hangi gruba ait olduğu belirtilmek zorunda değildir.

f) D Kök-yaprak gösteriminde yaprak her zaman son basamaktır.

g) Y Kök-yaprak gösteriminde kök her zaman onlar basamağıdır.

h) D Tek basamaklı sayıların kök-yaprak gösteriminde kökü 0'dır.

ı) Y Kök-yaprak gösteriminde yaprağı olmayan kökler de yazılır.

i) D Kök-yaprak gösteriminde tekrar eden veriler yaprakta tekrar yazılır.

j) D Kök-yaprak gösterimindeki toplam yaprak sayısı veri sayısına eşittir.

k) D Kök 10 satırında 1, 2, 6 yaprakları varsa veriler 101, 102 ve 106'dır.

l) Y Kök-yaprak gösterimi kategorik verileri özetlemek için kullanılır.

ETKİNLİK 2 **Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz. Veri setlerinin kök-yaprak gösterimini kurup istenenleri yazınız.**

Veri Seti	Kökler	Veri Sayısı	En Küçük — En Büyük
18, 14, 27, 22, 269, 148	1, 2, 14, 26	6	14 — 269
25, 13, 4, 26, 19, 29, 35, 37, 17	0, 1, 2, 3	9	4 — 37
23, 64, 20, 21, 145, 149, 64, 126	2, 6, 12, 14	8	20 — 149
375, 158, 379, 108, 106, 152	10, 15, 37	6	106 — 379
7, 12, 9, 15, 7, 21	0, 1, 2	6	7 — 21
46, 52, 46, 58, 61, 52, 47	4, 5, 6	7	46 — 61

ETKİNLİK 3 **Aşağıda kök-yaprak gösterimleri verilen veri setlerini küçükten büyüğe yazınız.**

a) Kök 1 → 2, 4, 7 · Kök 2 → 4, 5 · Kök 3 → 1, 3 **12, 14, 17, 24, 25, 31, 33 (7 veri)**

b) Kök 0 → 1, 8 · Kök 4 → 3, 7 · Kök 12 → 5 **1, 8, 43, 47, 125 (5 veri; kök 0 tek basamaklı sayılar içindir)**

c) Kök 0 → 3, 5 · Kök 24 → 1, 1, 4 · Kök 30 → 0, 2 **3, 5, 241, 241, 244, 300, 302 (7 veri; 241 iki kez tekrar eder)**

d) Kök 3 → 3, 6 · Kök 6 → 0, 2, 2 · Kök 35 → 3, 5, 6 **33, 36, 60, 62, 62, 353, 355, 356 (8 veri)**

e) Kök 8 → 0, 3 · Kök 16 → 1, 8 · Kök 54 → 2, 7 **80, 83, 161, 168, 542, 547 (6 veri)**

f) Kök 3 → 2, 3 · Kök 25 → 9 · Kök 76 → 0, 7, 8 **32, 33, 259, 760, 767, 768 (6 veri)**

g) Kök 2 → 4, 8 · Kök 5 → 0, 6, 6 **24, 28, 50, 56, 56 (5 veri; 56 iki kez tekrar eder)**

h) Kök 0 → 2, 3 · Kök 2 → 3, 4 · Kök 12 → 5 **2, 3, 23, 24, 125 (5 veri)**

ı) Kök 10 → 1, 2, 6 · Kök 11 → 7 **101, 102, 106, 117 (4 veri)**

i) Kök 15 → 0, 5, 8 · Kök 20 → 5, 6, 9 **150, 155, 158, 205, 206, 209 (6 veri)**

ETKİNLİK 4 **Aşağıdaki soruları çözünüz.**

a) Bir sıklık tablosunda değerler 12, 9, 7 ve 5 olarak yazılmıştır. Ankete 34 kişi katıldığına göre tablo doğru mudur? **12 + 9 + 7 + 5 = 33 ≠ 34. Tablo yanlıştır; bir veri sayılmamıştır.**

b) Kategori adları "Toplu taşımayla", "Ailesinin aracıyla", "Okul servisiyle" olan bir grafikte dikey mi yatay mı sütun grafiği tercih edersiniz? Neden? **Yatay. Kategori adları uzun olduğu için dikey grafikte alt eksene sığmaz ve üst üste biner; yatayda adlar soldaki sütuna rahatça yazılır.**

c) Bir sütun grafiğinde değer ekseni 0, 5, 10, 25, 50 diye bölünmüştür. Bu grafikte neden yanlış yorum yapılır? **Aralıklar eşit değildir (5, 5, 15, 25). Eşit yükseklikteki iki sütun farklı değerleri temsil eder; grafik yanıltıcı olur. Eksen eşit aralıklarla bölünmelidir.**

d) Bir ikili sütun grafiğinde bir öğrencinin dört denemede 20 soruluk matematik testindeki doğru sayıları 16, 18, 14, 16 ve yanlış sayıları 2, 2, 6, 4'tür. 2. denemede 3. denemeden kaç fazla doğru cevabı vardır? **18 − 14 = 4 tane fazla doğru cevabı vardır.**

e) d şıkkındaki öğrencinin hangi denemede boş sorusu vardır ve kaç tanedir? **Boş = 20 − (doğru + yanlış). 1. deneme: 20 − 18 = 2 boş · 2. deneme: 20 − 20 = 0 · 3. deneme: 20 − 20 = 0 · 4. deneme: 20 − 20 = 0. Yalnızca 1. denemede 2 boş sorusu vardır.**

f) Bir markette bir hafta satılan ekmek sayıları kök-yaprak gösteriminde Kök 2 → 8, 9, 9 ve Kök 3 → 2, 4, 5, 5 biçimindedir. Satışı 29 olan gün sayısı kaçtır? **Kök 2 satırında 9 yaprağı iki kez vardır → 29 satışı olan 2 gün vardır.**

g) f şıkkındaki gösterimde 28 ile 35 arasındaki (ikisi dâhil) veri sayısı kaçtır? **Bütün veriler bu aralıktadır: 28, 29, 29, 32, 34, 35, 35 → 7 veri.**

devamı →

ETKİNLİK 4 **Aşağıdaki soruları çözünüz.** (devam)

h) Bir veri setinin kök-yaprak gösteriminde 4 kök ve toplam 11 yaprak vardır. Veri setinde kaç sayı vardır? **11 sayı vardır. Veri sayısı kök sayısına değil, toplam yaprak sayısına eşittir.**

ı) 125 sayısının kök-yaprak gösterimindeki kökü ve yaprağı nedir? Bir öğrenci kökü 1 yazmış; hatası nedir? **Kök 12, yaprak 5'tir. Öğrenci kökü "ilk basamak" sanmış; oysa kök, son basamak dışındaki bütün basamaklardır.**

i) Kız öğrencilerin 40'ı, erkek öğrencilerin 50'si gitarı seçmiştir. Kızların toplamı 100, erkeklerin toplamı 110'dur. "Erkekler gitarı oranca daha çok seviyor." denebilir mi? **Sayıca erkekler fazladır ama oran kontrol edilmelidir: kızlarda 100'de 40, erkeklerde 110'da 50. Grup toplamları farklı olduğu için çıplak sayılara bakarak oran hakkında karar verilemez.**

ETKİNLİK 5 **Aşağıdaki koşulları sağlayan birer veri seti ya da gösterim yazıp seçiminizi gerekçelendiriniz. Her maddede birden çok doğru cevap vardır.**

a) Kök-yaprak gösteriminde tam olarak 2 kökü ve 5 yaprağı olan bir veri seti. **Örnek: 21, 24, 27, 35, 38 → Kök 2 → 1, 4, 7 · Kök 3 → 5, 8. İki kök, beş yaprak (yani beş veri) vardır.**

b) Kök-yaprak gösteriminde kökü 0 olan en az iki verisi bulunan bir veri seti. **Örnek: 4, 8, 15, 23 → Kök 0 → 4, 8 · Kök 1 → 5 · Kök 2 → 3. Tek basamaklı sayıların kökü 0 olduğu için 4 ve 8 aynı satıra yazılır.**

c) Kök-yaprak gösteriminde aynı satırda tekrar eden bir yaprağı olan altı verili bir veri seti. **Örnek: 31, 33, 33, 42, 45, 58 → Kök 3 → 1, 3, 3 · Kök 4 → 2, 5 · Kök 5 → 8. 33 iki kez tekrar ettiği için 3 yaprağı iki kez yazılır.**

d) Kökü iki basamaklı olan bir veri. **Örnek: 136 → kök 13, yaprak 6. Üç basamaklı her sayının kökü iki basamaklıdır; 205'in kökü 20, 149'un kökü 14'tür.**

e) Sıklıkları 7, 5, 5 ve 3 olan, toplam 20 veriden oluşan bir sıklık tablosu için uygun bir araştırma sorusu. **Örnek: "6/B sınıfındaki 20 öğrencinin en sevdiği mevsim hangisidir?" (yaz 7, kış 5, ilkbahar 5, sonbahar 3). Sağlama: 7 + 5 + 5 + 3 = 20 ✓ İki kategorinin sıklığı eşittir.**

f) "En çok gelir elde edilen ay, en çok kâr edilen aydır." ifadesini çürüten bir örnek. **Örnek: Ocak → gelir 11 000, gider 4000, kâr 7000 · Şubat → gelir 12 000, gider 7000, kâr 5000. En çok gelir şubatta, en çok kâr ocaktadır; çünkü kâr gelir ile gider arasındaki farktır.**

Konu Özeti

ÖZET Bir verinin kaç kez tekrar ettiğine **sıklık**, verilerle sıklıklarını yan yana gösteren tabloya **sıklık tablosu** denir; sıklıkların toplamı **toplam veri sayısına eşit** olmalıdır. Aynı veriler **sütun grafiğinde** de gösterilir; sütunlar **dikey** ya da **yatay** olabilir ve grafikte başlık, eksen adları, **0'dan başlayan eşit aralıklı ölçek** ve eşit genişlikte sütunlar bulunmalıdır. İki veri grubu karşılaştırılıyorsa **ikili sıklık tablosu** ve **ikili sütun grafiği** kullanılır; hangi rengin hangi gruba ait olduğu **lejantta** belirtilir ve grup toplamları farklıysa çıplak sayılar oran yerine geçmez. **Kök-yaprak gösterimi** nicel (kesikli) veri setlerinin dağılımını özetler: **yaprak son basamak**, **kök kalan basamaklardır**; tek basamaklı sayıların kökü **0**'dır, yaprağı olmayan kökler yazılmaz, tekrar eden veriler yaprakta **tekrar** yazılır ve **toplam yaprak sayısı veri sayısına eşittir**.